

Диагностика детей старшей логопедической группы МБДОУ «Детский сад №289»

за _____ учебный год - I период.

Фамилия, имя ребенка	Звуковой анализ				лексика			Грамматический строй речи				словарь				Примечание
	Выделение звука из ряда звуков	Определение количества произнесенных гласных	Выделение гласных из начала слова	Различение на слух гласного и согласного	Назначение действий	Назначение признаков	Обобщающие слова	Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами	Глаголы с приставками на-, по-, вы-	Притяжательные местоимения: мой, моя	Единственное и множественное число сущ.	Помещение д/сада	Одежда, обувь	Овощи, фрукты	Осень	
высокий																
средний																
низкий																
тему усвоил (выс. ур.); задания выполняет с помощью (ср. ур.); навыки в стадии формирования (низ. ур.)																

Основа на рекомендациях к логопедическому обследованию детей.

В.М Акименко. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями.

Диагностика детей старшей логопедической группы МБДОУ «Детский сад №289»

за _____ учебный год - II период.

Фамилия, имя ребенка	Звуковой анализ				лексика			Грамматический строй речи			словарь				Связная речь				
	Выделение звука из ряда звуков	Определение наличия звука в слове	Выделение последнего согласного в слове (мак)	Выделение гласного звука в прямом слоге	Цвета и оттенки	Относительные прилагательные со значением (продукты питания)	Выделение признаков предмета	Согласование существит. с прилагат. в роде и числе	Предлоге: на, под, над, в, из	Изменение формы глагола	Части тела	Одежда	Домашние животные	Зима	Продукты питания	Составление простого предложения (су . + глагол)	Введение однородных членов предложения	Сложноподчиненные предложения	Сложносочиненные предложения
высокий.																			
средний																			
низкий																			

высокий. - тему усвоил

средний - задания выполняет с помощью

низкий - навыки в стадии формирования

Основа на рекомендациях к логопедическому обследованию детей.

В.М Акименко. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями.

Диагностика детей старшей логопедической группы МБДОУ «Детский сад №289»

за _____ учебный год - III период.

Фамилия, имя ребенка	Звуковой анализ				лексика					Грамматический строй речи			словарь				Связная речь						
	Определение наличия звука в слове	Определение места звука в слове	Схема обратного слога	Схема прямого слога	Приставочные глаголы	Относительные прилагат.	Притяжательные прилагат.	Прилаг. с ласкатель, знач.	Обобщающие слова	Согласование сущ. с прил. в числе и роде	Предлоги дательного падежа.	Предлоги родительного падеж.	Предлоги винительного падеж.	Весна	Транспорт	Профессии людей	Домашние и дикие животные	Описательные рассказы	Рассказ по серии картинок	Ра< саз по сюжетной картинке	Рассказ по теме		
высокий																							
средний																							
низкий																							

Высокий - тему усвоил

Средний - задания выполняет с помощью

Низкий - навыки в стадии формирования

Основа на рекомендациях к логопедическому обследованию детей.

В.М Акименко. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями.

Диагностика детей подготовительной логопедической группы МБДОУ «Детский сад №289»

за _____ учебный год 1 период

Фамилия, имя ребенка	Звуковой анализ			лексика			Грамматический строй речи				Словарь		Связная речь				Обучение грамоте					
	Выделение ударного гласного	Словоборазующая роль гласного звука	Членение слов на слоги	Звуко-слоговой анализ слов типа: кот, кит, коты, киты	Притяжательные местоимения	Антонимы	Приставочные глаголы	Уев. терминов: звук, слог, слово	Согласование сущ. и глаголов в ед.и мн. числе	Настоящее и прошедшее время глаголов	Родительный падеж сущ. в ед.и мн. числе	Качествен, прилагат. (форма, цвет, размер)	Осень, деревья	Овощи, фрукты/ сад, огород	Составление предложений по картинкам и вопросам	Выделение слов из пред. по вопросам.	Объединение предложений в рассказ	Описательный рассказ (по плану)	Знание пройденных букв	Выкладывание из фишек и букв, чтение и письмо прямых и обратных слогов	Преобразование слогов и слов	Выкладывание из букв и чтение слов типа: кот, кит, мама, лина,
Высокий																						
средний																						
низкий																						

Высокий - тему усвоил

Средний - задания выполняет с помощью

Низкий - навыки в стадии формирования

Основа на рекомендациях к логопедическому обследованию детей.

В.М Акименко. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями.

Диагностика детей подготовительной логопедической группы МБДОУ «Детский сад №289»

за _____ учебный год. II период.

Фамилия, имя ребенка	Звуковой анализ				Лексика Словообразов.			Грамматический строй речи					Словарь			Связная речь			Обучение грамоте			
	Усвоение слов сложной сло- вой структуры (словоизменения)	Звуко-слоговой анализ слов типа: слон, крыша, палка	Качественная харак. согласных звуков	Подбор слова к схеме (кран)	С помощью приставок	С помощью суффиксов	Словосложения	Родительный падеж сущ. во множественном числе	Изменение рода, числа сущ.	Изменение рода, числа прил.	Изменение глаголов в числе и времени	Согласование сущ. с числит.	Зима/ зимующие птицы/ зимние забавы	Домашние и дикие животные и птицы	Посуда	Составление пред. без предлог.	Сост. предл. ож. с предлогами на, у, под, к, от, с, из, в, по, перед, между.	Заучивание загадок, стихов, скороговорок	Раздельное написание слов	Большая буква в именах собственных	Слоговое чтение слов. Выкла- дывание слов из букв	
высокий																						
средний																						
низкий																						

Высокий - тему усвоил

Средний - задания выполняет с помощью

Низкий - навыки в стадии формирования

Основа на рекомендациях к логопедическому обследованию детей.

В.М Акименко. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями.

Диагностика детей подготовительной логопедической группы МБДОУ «Детский сад №289»

за _____ учебный год -III период.

Фамилия, имя ребенка	Звуковой анализ		лексика			Грамматический строй речи				словарь			Связная речь				Обучение грамоте		
	Анализ и синтез слов любой сложности	Качественная характеристика звонких и глухих, мягких и твердых согласных	Образование слов путем словосложения	Подбор родственных слов	Многозначность слов	Сравнение глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени	Сравнение глаголов совершенного и несовершенного вида	Изменение существительных по падежам	Изменение прилагательных в падеже	Весна	Перелетные птицы	Профессии людей	Составление и распространение предложений	Употребление в речи сложноподч. и сложносоч. пред.	Составление рассказов: по картинке, по описанию, по плану и т. д.; пересказы	Заучивание текстов, стихов, скороговорок	Правила написания: ШИ,ЖИ; ЧА, ЩА; ЧУ,ЩУ	Правило написания предлож	Слоговое чтение слов, предложений и рассказов
высокий																			
средний.																			
низкий																			

высокий - тему усвоил средний - задания выполняет с помощью низкий- навыки в стадии формирования

Основа на рекомендациях к логопедическому обследованию детей.

В.М Акименко. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями

ЛИСТ ПЕРВИЧНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ (логопедическая характеристика)

Фамилия, имя, отчество ребенка, дата рождения _____

Домашний адрес _____

Родители _____

Анамнез (прилагается): _____

Речевое развитие							Состояние слуха	Умственное развитие			Состояние интеллекта	ВПФ, поведение ребенка	Заключение учителя-логопеда
Понимание речи	Связная речь	Грамматический строй	Произношение звуков	Восприятие звуков	Словарный запас	Слоговая структура		Количественный счет, счетные операции	Конструктивная деятельность	Простейшие обобщения			

Заключение и рекомендации ПМПК: _____

ЛИСТ ПЕРВИЧНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ (логопедическая характеристика)

Фамилия, имя, отчество ребенка, дата рождения _____

Домашний адрес _____

Родители _____

Анамнез (прилагается): _____

Речевое развитие							Состояние слуха	Умственное развитие			Состояние интеллекта	ВПФ, поведение ребенка	Заключение учителя-логопеда
Понимание речи	Связная речь	Грамматический строй	Произношение звуков	Восприятие звуков	Словарный запас	Слоговая структура		Количественный счет, счетные операции	Конструктивная деятельность	Простейшие обобщения			

Заключение и рекомендации ПМПК: _____
